

بسمه تعالی

طرح درس :

نام و کد درس : مدیریت پسماند های بهداشتی و درمانی- کد ۱۴۱۱۱۵۹۲۱۸ رشته و مقطع تحصیلی : مدیریت پسماند- کارشناسی ارشد
 نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری : یکشنبه - ساعت ۱۰-۸
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد- نظری - عملی مدرس: سهم دکتر تقی پور ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ عملی
 ترم: سوم محل برگزاری: دانشکده بهداشت
 دروس پیش نیاز: ندارد شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۶۴۷۱ داخلی ۵۲۷

جلسه اول (نظری)							
هدف کلی : مقدمه، تعاریف، شناسایی، طبقه بندی، مقادیر کمی و کیفی و منابع تولید پسماند و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- طبقه بندی انواع پسماندهای مراکز بهداشتی و درمانی بشناسد ۲- منابع تولید پسماند های بهداشتی درمانی را بشناسد و اهمیت آن بر مدیریت پسماند را تشریح کند ۳- کمیت و کیفیت پسماندهای بهداشتی و درمانی و نقش آن بر مدیریت آنها را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲	ویدیو پروژکتور (Power point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه دوم (نظری)

اثرات بهداشتی و زیست محیطی پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- با خطرات و اثرات بهداشتی و زیست محیطی ناشی از پسماند های خطرناک و عفونی آشنا گردند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲	ویدیو پروژکتور (Power point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه سوم (نظری)

چالش ها و مشکلات موجود در مدیریت پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی در کشور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- چالش ها و مشکلات موجود در مدیریت پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی در کشور را بشناسد و برای رفع آنها راهکار ارائه دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲	ویدیو پروژکتور (Power point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه چهارم (نظری)
مدیریت پسماند (قوانین و مقررات)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- با قوانین و مقررات ملی در خصوص مدیریت پسماندهای مراکز و بهداشتی و درمانی و نحوه به کار بستن آنها آشنا گردند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و حل مسایل مربوطه و انجام تکالیف درخواستی	کلاس درس	۲	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه پنجم و ششم (نظری)
مدیریت پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصول مدیریت پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی را بشناسد و توانایی به کار بستن آنها را داشته باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و حل مسایل مربوطه و انجام تکالیف درخواستی	کلاس درس و حل مسایل مربوطه	۴ (دو جلسه)	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و حل مسایل مربوطه

							<p>۲- روش های کمینه سازی پسماند ها را بداند و در برنامه عملیاتی ارایه کند.</p> <p>۳- روش های جداسازی پسماند ها عفونی و خطرناک از شبه خانگی را بداند و بتواند در عمل اجرا کند.</p> <p>۴- نحوه نگهداری، جابه جایی و ذخیره پسماند ها در محل را بداند.</p> <p>۵- با روش های مناسب حمل و نقل مبتنی بر اصول بهداشتی و زیست محیطی آشنا باشد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه هفتم ، هشتم و نهم (نظری)

روش های بی خطر سازی و دفع پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- اصول مدیریت پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی را بشناسد.</p> <p>۲- عوامل اصلی موثر در انتخاب روش بی خطر سازی بشناسد و توانایی تصمیم گیری در آن خصوص را داشته باشد.</p> <p>۳- انواع روش های بی خطر سازی (زباله سوزها، بی خطر سازی</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف درخواستی</p>	<p>کلاس درس و انجام تکالیف درخواستی</p>	<p>۶ (سه جلسه)</p>	<p>ویدئو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم و کار کلاسی</p>

							<p>شیمیایی، گرمای مرطوب، گرمای خشک، میکروویو و غیره)</p> <p>۴- نقاط قوت و ضعف روش های مختلف بی خطر سازی را بداند و توانایی تصمیم گیری در آن خصوص را داشته باشد</p> <p>۵- بی خطر سازی در محل و یا متمرکز را بشناسد و و توانایی تصمیم گیری و اجرای آن با توجه شرایط را داشته باشد</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه دهم و یازدهم (نظری)

پایش عملکرد تجهیزات بی خطر سازی پسماند های بیمارستانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع روش های پایش (پایش مکانیکی، پایش شیمیایی و زیستی) دستگاه های بی خطر سازی را بشناسد و در عمل توانایی به کار بستن آن را داشته باشد</p>	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و تکالیف درخواستی	کلاس درس و تکالیف	۴ (دو جلسه)	ویدئو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

جلسه دوازدهم

حفاظت از بهداشت و ایمنی کارکنان شاغل در بخش مدیریت زائدات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه	زمان	رسانه کمک	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	------	------	-----------	-------------

اهداف	یادگیری	(ساعت)	آموزشی	
<p>انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اقدامات ضروری مورد نیاز جهت حفظ بهداشت شغلی و ایمنی کارکنان را بداند.</p> <p>۲- کارکنان اصلی در معرض خطر پسماند ها را بشناسد.</p> <p>۳- نحوه آموزش به کار بستن اصول بهداشتی و فردی را در برابر اثرات پسماند بشناسد و توانایی به کار بستن آنها را نیز داشته باشد.</p> <p>۴- با اقدامات مقتضی در خصوص حوادث شغلی مرتبط با پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی آشنا باشد.</p> <p>۵- اقدامات مدیریتی برای ارتقای بهداشت و ایمنی کارکنان بداند.</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و تکالیف درخواستی</p>	<p>کلاس درس و تکالیف و انجام تکالیف</p>	<p>۴ (دو جلسه)</p>
<p>وایت بوردها و ویدیو پروژکتور (Power Point)</p>	<p>امتحان پایان ترم و انجام تکالیف</p>			

جلسه اول و دوم (عملی)

هدف کلی: تعیین مقادیر پسماند تولیدی در مراکز بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	انجام هماهنگی و معرفی دانشجو به یک مرکز بهداشتی و درمانی و پایش آموزش دانشجو	کار عملی در بیمارستان و تعیین مقادیر کل پسماند تولیدی و انجام محاسبات لازم برای تعیین مقادیر به ازای هر تخت	مرکز بهداشتی و درمانی	۴ (دو جلسه)	ابزارهای توزین و محاسبات	امتحان پایان ترم و کار عملی و گزارش مربوطه

جلسه سوم و چهارم (عملی)

روش های جداسازی پسماند ها، کمینه سازی، نگهداری، حمل و نقل پسماند های مراکز بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	انجام هماهنگی و معرفی دانشجو به یک مرکز بهداشتی و درمانی و پایش عملکرد دانشجو	کار عملی در مرکز بهداشتی و درمانی	مرکز بهداشتی و درمانی	۴ (دو جلسه)	ابزارهای لازم	امتحان پایان ترم و کار عملی و گزارش مربوطه

جلسه پنجم و ششم (عملی)

انواع روش های بی خطر سازی (زباله سوزها، بی خطر سازی شیمیایی، گرمای مرطوب، گرمای خشک، میکروویو و غیره)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- در یک یا دو مرکز بهداشتی و درمانی حضور یافته با اصول بهره برداری و نگهداری یک یا چند روش بی خطر سازی نظیر بی خطر سازی شیمیایی، گرمای مرطوب، گرمای خشک، میکروویو و غیره آشنا گردد.	شناختی	انجام هماهنگی و معرفی دانشجو به یک مرکز بهداشتی و درمانی و پایش عملکرد دانشجو	کار عملی در مرکز بهداشتی و درمانی	مرکز بهداشتی و درمانی	۴ (دو جلسه)	ابزارهای لازم	امتحان پایان ترم و کار عملی و گزارش مربوطه

جلسه هفتم و هشتم

پایش عملکرد تجهیزات بی خطر سازی پسماند های بیمارستانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اقدام به نمونه برداری و انجام پایش های لازم به ویژه روش های مختلف پایش زیستی نماید	شناختی	کار در آزمایشگاه و انجام کشت های لازم به کمک کارشناس مربوط	حضور و مشارکت در انجام کشت های مربوطه و تفسیر و گزارش نتیجه مربوطه	آزمایشگاه	۴ (دو جلسه)	ابزارهای آنالیز در آزمایشگاه	امتحان پایان ترم و کار عملی و گزارش مربوطه

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (از ۲۰ نمره):

الف) در طول دوره (حل مسایل، انجام تکالیف): بارم: ۳ نمره

ب) امتحان عملی و نظری (تشریحی) بارم: عملی ۵ نمره و نظری ۱۲ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): بر اساس سرفصل درس